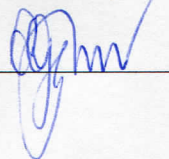


Директор Федерального государственного бюджетного  
учреждения науки Института синтетических полимер-  
ных материалов им. Н.С. Ениколопова Российской  
академии наук

член-корр. РАН

  
А.Н.Озерин

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ИСПМ РАН

Протокол № 14 от 18 июня 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о промежуточной аттестации аспирантов ИСПМ РАН**

#### **1. Общие положения**

1.1. Аттестация является формой контроля за освоением аспирантами основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры). Настоящее Положение регламентирует процедуру организации и проведения промежуточной аттестации в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте синтетических полимерных материалов им. Н.С. Ениколопова Российской академии наук (далее – ИСПМ РАН).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;



– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №869 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 апреля 2015 г. № 464, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 37451;

– Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247;

– Положением об аспирантуре ИСПМ РАН;

– Положением о фонде оценочных средств ИСПМ РАН.

**1.3. Цель промежуточной аттестации** – обеспечить освоение аспирантами основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защиту кандидатской диссертации в срок посредством систематического контроля за своевременным и качественным выполнением индивидуального плана и ходом научного исследования.

**1.4. Задача промежуточной аттестации** – оценить степень достижения запланированных результатов обучения (компетенции(й) или ее части) по дисциплине, научному исследованию, педагогической практике за определенный период обучения. Для этого определяется фактическое состояние диссертационного исследования аспиранта на ежегодной аттестации и оценивается выполнение индивидуального плана в конце каждого года обучения, чтобы вовремя обнаружить отставание, понять его причины и принять соответствующие меры по корректировке планов и/или ликвидации задолженностей.

**1.5.** Промежуточная аттестация является обязательной формой отчетности для всех аспирантов. Не допускается взимание платы с аспирантов за проведение промежуточной аттестации.

## **2. Формы и порядок прохождения промежуточной аттестации**

**2.1.** Промежуточная аттестация в ИСПМ РАН проводится 2 раза в год (февраль-апрель, октябрь-ноябрь).

**2.2.** Индивидуальные сроки промежуточной аттестации устанавливаются на основании Решения аттестационной комиссии или Приказа директора Института в случае болезни аспиранта, его нахождения в заграничной командировке или по иным уважительным причинам.

**2.3.** Отсутствие аспиранта на промежуточной аттестации без уважительной причины расценивается как академическая задолженность, которая должна быть ликвидирована в срок не позднее даты очередной аттестации. Повторная «не аттестация» является основанием для отчисления из аспирантуры.

**2.4.** Формами промежуточной аттестации являются: по дисциплинам и педагогической практике – зачет, зачет с оценкой; по научному исследованию – доклад-аттестация на ученом совете. Кандидатские экзамены также являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**2.5.** Итоги промежуточной аттестации отражаются в индивидуальном плане аспиранта, который заполняется самим обучающимся, согласовывается и подписывается научным руководителем, утверждается директором Института.

**2.6.** Критерии, соответствующие успешной аттестации аспирантов очной формы обучения:



| Год обучения           | Семестр | Содержание отчетных материалов для успешной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый год обучения    | I       | <ul style="list-style-type: none"> <li>доклад на Ученом совете во время отчета лаборатории по итогам выполнения плана НИР за предыдущий год;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | II      | <ul style="list-style-type: none"> <li>сданы два экзамена кандидатского минимума (история и философия науки, иностранный язык);</li> <li>получен зачёт по обязательной дисциплине «Химия полимеров и полимерных композиционных материалов»;</li> <li>выполнены все работы, запланированные в индивидуальном плане.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| Второй год обучения    | I       | <ul style="list-style-type: none"> <li>доклад на Ученом совете во время отчета лаборатории по итогам выполнения плана НИР за предыдущий год;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | II      | <ul style="list-style-type: none"> <li>получены зачеты по всем дисциплинам в соответствии с Календарным учебным планом;</li> <li>выполнены все работы, запланированные в индивидуальном плане.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Третий год обучения    | I       | <ul style="list-style-type: none"> <li>доклад на Ученом совете во время отчета лаборатории по итогам выполнения плана НИР за предыдущий год;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | II      | <ul style="list-style-type: none"> <li>получен зачёт по педагогической практике аспиранта;</li> <li>выполнены все работы, запланированные в индивидуальном плане;</li> <li>сдан кандидатский экзамен по специальности в соответствии с профилем подготовки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Четвертый год обучения | I       | <ul style="list-style-type: none"> <li>сданы все экзамены кандидатского минимума;</li> <li>выполнено более 90% общего объема диссертационного исследования;</li> <li>опубликованы научные статьи, охватывающие основные результаты диссертационного исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК;</li> <li>проведена апробация результатов исследования (участие в конференциях);</li> <li>текст диссертационного исследования обсужден на семинаре лаборатории, к которой прикреплен аспирант.</li> </ul> |
|                        | II      | <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>государственный экзамен;</li> <li>защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

2.7. Государственная стипендия аспирантам назначается в зависимости от успешности освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, на основании результатов промежуточной аттестации.

2.8. Аспирант, которому назначается государственная стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:



- отсутствие по промежуточной аттестации итогового решения «не аттестован»;
- отсутствие академической задолженности.

2.9. В период с момента зачисления до прохождения первой промежуточной аттестации государственная стипендия выплачивается всем аспирантам первого года обучения, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2.10. При проведении промежуточной аттестации аспирантов в конце первого, второго, либо третьего годов обучения результат «аттестовать» означает «отлично» или «очень хорошо».

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант выполнил более чем на 90% объем запланированных работ, продемонстрировал повышенный уровень освоения компетенций (согласно основной профессиональной образовательной программе), получил за кандидатские экзамены или педагогическую практику «отлично». В случае получения за кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку двух разных оценок («отлично» и «хорошо») при выставлении итоговой оценки учитывается оценка по обязательной дисциплине.

Оценка «очень хорошо» выставляется, если аспирант выполнил работу в объеме от 80% до 90% от запланированной работы, продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций (согласно основной профессиональной образовательной программе), получил за кандидатские экзамены или педагогическую практику «хорошо». В случае получения за кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку двух разных оценок («отлично» и «удовлетворительно», либо «хорошо» и «удовлетворительно») при выставлении итоговой оценки учитывается оценка по обязательной дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации результат «аттестовать условно» означает «хорошо» по итогам аттестации. Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена от 70% до 80%, аспирант продемонстрировал пороговый уровень освоения компетенций и получил за кандидатские экзамены «удовлетворительно».

«Не аттестовать» означает оценку «удовлетворительно», т.е. аспирант выполнил около 50% от намеченного в индивидуальном плане, не достаточно освоил запланированные компетенции на момент аттестации, либо имеет задолженность по кандидатским экзаменам. В этом случае аспиранту назначается повторная промежуточная аттестация (на срок не более 3х месяцев) для погашения задолженностей. Результат при повторной аттестации должен быть «аттестовать», при более низком результате аспирант представляется к отчислению.

### **3. Аттестация на отчетных заседаниях Ученого совета.**

3.1. Ежегодные отчеты всех лабораторий Института по итогам выполнения плана научно-исследовательских работ за предыдущий год на Ученом совете проводятся в феврале – марте месяце в течение двух недель.

3.2. Доклады аспирантов об итогах и результатах своей работы носят как квалификационный (аттестация аспирантов и экстернов), так и учебный характер. Цель – обеспечить освоение аспирантами основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, расширить научный кругозор молодых людей, раскрыть их творческий потенциал, привить вкус к публичным выступлениям и научному общению, а также защиту кандидатской диссертации в срок. Всё это обуславливает высокопрофессиональную подготовку молодых людей и готовит их к самостоятельной



работе в самых разных областях науки, техники и педагогики.

### **3.3. Поставленная цель достигается следующим образом:**

- Доклад аспиранта строится на основании своих собственных экспериментальных результатов, полученных за год. Первокурсники, которые не стажировались в Институте до поступления в аспирантуру, докладывают, что успели сделать экспериментально, литературную проработку темы и планы до конца года. Доклады, которые делают аспиранты на Ежегодных отчетах своей Лаборатории и слушают на отчетах всех лабораторий Института на Ученом совете по итогам выполнения плана научно-исследовательских работ за предыдущий год, дают им представление о достижениях Института, их месте в мировой науке, позволяют узнать стиль и методы работы других научных лидеров Института. В процессе работы над своим докладом аспиранты, взаимодействуя друг с другом и научными руководителями, учатся работать в команде, нести ответственность за другого человека, помогать друг другу.
- Посещение отчетных заседаний на Ученом совете и вопросы, которые задает аспирант, тренируют их способность воспринимать на слух научную информацию, концентрирует внимание, прививает вкус к научным дискуссиям.
- Публичное выступление на Ученом совете в присутствии Дирекции, ведущих ученых, аттестационной комиссии, научной общественности и всех аспирантов, обеспечивает непредвзятое и заинтересованное обсуждение доклада присутствующими в зале, организует аспиранта и его научного руководителя. Это приводит к интенсификации работы аспиранта, своевременному выявлению недочётов и способствует защите диссертации в установленные сроки.
- Доклады аспирантов на Ученом совете, посещение заседаний, умение задавать вопросы и участвовать в дискуссиях оцениваются аттестационной комиссией, к участию в которой привлекаются как маститые учёные, так и молодые кандидаты наук ИСПМ РАН с широким спектром интересов и знаний.

**3.4. Отзыв научного руководителя** в обязательном порядке должен содержать следующую информацию об аспиранте:

- отношение к работе;
- степень выполнения индивидуального плана;
- творческий потенциал;
- количество публикаций на момент аттестации;
- процент выполнения диссертационного исследования и процент отражения этого материала в публикациях;
- для аспирантов 3-его и 4-го года обучения – степень готовности диссертации к защите;
- заключение об аттестации (или не аттестации) аспиранта;
- подпись научного руководителя;
- «С отзывом ознакомлен», подпись аспиранта, число



**Шкала оценивания доклада (содоклада)**

| Дескрипторы                                                                                         | Минимальный ответ                                                                                                               | Изложенный, раскрытый ответ                                                                                                     | Законченный, полный ответ                                                                                                     | Образцовый, примерный; достойный подражания ответ                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раскрытие проблемы</b>                                                                           | Проблема раскрыта слабо. Выводы размыты.                                                                                        | Проблема раскрыта не полностью. Не понятно место исследования в ряду других работ в этой области.                               | Проблема раскрыта. Но: проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы обоснованы.          | Проблема раскрыта полностью. Проведен критический анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                                                                                     |
| <b>Представление доклада</b>                                                                        | Представляемая информация логически не связана. Доклад плохо отражает содержание тезисов, не способен заинтересовать аудиторию. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.                                                        | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не присутствует оценка возможностей и перспектив.              | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Продемонстрировано стремление к достижению высоких результатов. При аргументации приводит убедительные факты, наглядные примеры. |
| <b>Оформление слайдов</b> (снижается оценка за плохо воспринимаемый текст и орфографические ошибки) | Больше 3 ошибок в представляемой информации. Мелкий шрифт, перегруженность слайдов.                                             | 2-3 ошибки в представляемой информации. Тёмный фон, не даны ссылки на литературу.                                               | Не более 1 ошибки в представляемой информации. Небольшие недочёты в оформлении слайдов.                                       | Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Выполнены требования, предъявляемые к слайдам по правилам конференции.                                                                                             |
| <b>Ответы на вопросы</b>                                                                            | Нет ответов на некоторые вопросы.                                                                                               | Полные ответы на элементарные вопросы, не умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные, но не всегда логичны, не демонстрирует хорошее знание современной литературы. | Ответы на вопросы полные с пояснениями, демонстрирующие хорошее знание состояния дел в этой отрасли науки. Отличное качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция).              |
| <b>Итоговая оценка:</b>                                                                             | Удовлетворительно                                                                                                               | Хорошо                                                                                                                          | Очень хорошо                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                                                                                                            |



3.5. В ходе выполнения научного исследования и в ходе представления доклада на Ученом совете во время отчета лаборатории по итогам выполнения плана НИР за предыдущий год у аспиранта формируются **универсальные и общепрофессиональные компетенции**. Это:

- ✓ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- ✓ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- ✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- ✓ готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- ✓ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- ✓ готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2);
- ✓ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Чтобы проследить динамику формирования компетенций у аспиранта год от года, члены комиссий пользуются следующими критериями:

- Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию).
- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой);
- Деловые и волевые качества докладчика (ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность).
- Способность эффективно работать самостоятельно;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;



- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

#### 4. Кандидатские экзамены

4.1. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

4.2. При подготовке к кандидатским экзаменам происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену, что позволяет поднять профессиональные знания на новый уровень. Кандидатские экзамены призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных аспирантом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. При систематизации и обобщении знаний и умений аспирантов проявляется в большей степени и развивающий эффект обучения, поскольку на этом этапе особенно интенсивно развиваются интеллектуальные умения и навыки. В процессе подготовки экзамена формируются **универсальные компетенции**:

**УК1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК4** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;



**УК5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**общефессиональные компетенции:**

**ОПК1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК2** готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук;

**ОПК3** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**профессиональные компетенции** в соответствии с направленностью программы:

*по специальности 02.00.06 «Высокомолекулярные соединения»*

**ПК1** умением обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК2** умением обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК3** умением анализировать и использовать различные источники информации при анализе научных результатов;

**ПК4** знанием теоретических основ, основных закономерностей, механизмов и кинетики синтеза высокомолекулярных соединений, включая способы получения полимеров с заданными свойствами;

**ПК5** знанием методических подходов, их преимущества и ограничения к созданию новых полимерных материалов и полимерных композитов, теоретические основы и методы их диагностики;

**ПК6** знанием основных механизмов и закономерностей химических превращений полимеров, их физические свойства в зависимости от структуры и состава;

**ПК7** умениями и навыками исследования структуры и функционально важных свойств высокомолекулярных соединений и полимерных композитов;

4.3. В перечень кандидатских экзаменов входят:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.4. Программы кандидатских экзаменов разрабатываются на основе примерных программ кандидатских экзаменов, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.



Экзамены по истории и философии науки и иностранному языку сдаются по программам, разрабатываемым в Институте философии РАН и в Институте языкознания РАН.

4.5. Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов. В состав экзаменационной комиссии входит 3 человека, имеющих ученую степень доктора (не менее 2 человек) или кандидата наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине.

4.6. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

4.7. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку правомочна принимать кандидатский экзамен по иностранному языку, если в ее заседании участвуют не менее 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

**4.8. Положение об экзаменационных комиссиях** по приему вступительных и кандидатских экзаменов в аспирантуру Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института синтетических полимерных материалов им. Н.С. Ениколопова Российской академии наук разработано и утверждено Директором Института. Изменения и добавления в Положение осуществляются в соответствии с появлением новых нормативных документов или других объективных причин и утверждаются Директором Института.

4.9. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине аспирант обязан сдать в конце третьего года обучения. Экзамен состоит из двух частей: типовой программы – минимум, проект которой разрабатывается Министерством образования и науки РФ, (находится на сайте аспирантуры ИСПМ РАН) и дополнительной программы (для каждого сдающего персонально), разработанной научным руководителем и аспирантом, и утвержденной на заседании Ученого совета Института. Дополнительная программа должна включать новые разделы данной отрасли науки и разделы, связанные с направлением исследований аспиранта, а также учитывать последние достижения в данной отрасли науки и новейшую литературу. Экзаменуемый должен показать знание современного состояния, проблем и перспектив развития соответствующей отрасли науки, место и значение проводимых им исследований.

4.10. Кандидатские экзамены по специальной дисциплине проводятся по билетам. Для ответа используются экзаменационные листы со штампом Института, которые сохраняются после приема экзамена в личном деле аспиранта в течение периода обучения. В случае получения соискателем по одному из вопросов экзаменационного билета оценки "неудовлетворительно" – экзамен откладывается. Повторная сдача кандидатского экзамена не может быть ранее, чем через полгода.

4.11. Кандидатский экзамен по истории и философии науки и иностранному языку (если иностранный язык не изучается «с нуля») аспирант ИСПМ РАН обязан сдать на первом году обучения. Для этого необходимо посещать занятия по подготовке к сдаче канди-



датских экзаменов согласно расписанию. К кандидатскому экзамену по истории и философии науки допускаются лица, освоившие программу и написавшие реферат по истории и философии химии. К кандидатскому экзамену по иностранному языку допускаются лица, освоившие программу и сдавшие требуемый объем перевода научной литературы. При отличном владении иностранным языком аспирант может сдать кандидатский экзамен по языку досрочно, получив допуск на кафедре иностранного языка Института языкознания РАН.

4.12. В ИСПМ РАН кандидатские экзамены по истории и философии науки и по иностранному языку сдаются в весеннюю сессию, а по специальности – в октябре, ноябре. В случае досрочного представления диссертационной работы в диссертационный совет кандидатский экзамен принимается вне сроков сессии.

4.13. На каждого сдающего кандидатский экзамен заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения Директором Института, хранятся в отделе аспирантуры.

4.14. Сдача кандидатских экзаменов подтверждается выдаваемой на основании решения экзаменационных комиссий справкой об обучении или о периоде обучения, срок действия которой не ограничен. Образец справки об обучении или о периоде обучения разрабатывается ИСПМ РАН самостоятельно. Результаты кандидатских экзаменов, полученные до вступления в силу нового порядка, подтвержденные Удостоверением об их сдаче, выданным до этого момента, считаются действительными.

4.15. Аспирант обязан за 2-ый год обучения прослушать цикл лекций по Физике полимеров и полимерных композиционных материалов и сдать дифференцированный зачёт по каждому разделу. Зачёт входит в документ о сдаче кандидатского минимума.

Аспиранты, не сдавшие один из обязательных экзаменов (или дифференцированный зачёт), не допускаются на занятия по методике преподавания химии.

Заведующая аспирантурой, к.х.н. \_\_\_\_\_

Т.В. Попова